

# グランドデザイン

## 校訓 「自立・創造・敬愛」

学校教育目標

心身ともに健康で、すぐれた創造力とたくましい実践力を身に付けた人間性豊かな子供を育成する

本年度の重点目標

「わくわく」を増やす子供を育てる

と・・・友達や人に  
い・・・いのちや自然に  
で・・・伝統や地域に  
の・・・伸びる自分に

### 目指す子供像

#### 友達や人に

- ・互いの違いやよさを認め、協力する子
- ・友達に優しく、励まし合える子
- ・進んで挨拶をする子
- ・人の話を最後までしっかり聞く子

#### いのちや自然に

- ・いのちを大切にする子
- ・きまりを守り、安全に行動する子
- ・自然に親しみ、動物や植物を大切に育てる子
- ・感謝して食べる子

#### 伝統や地域に

- ・地域の行事やボランティアに進んで参加する子
- ・伝統を大切にする子
- ・地域のよさを発見する子
- ・ものを大切にし、掃除をがんばる子

#### 伸びる自分に

- ・夢や目標に向かって、ねばり強くがんばる子
- ・早寝・早起き・朝ご飯を続ける子
- ・元気に遊び、進んで運動する子
- ・家庭学習をがんばる子

#### 目指す学校像

- ・子供が学びたい学校
- ・教職員が働きたい学校
- ・家庭・地域から信頼される学校
- ・安全で、安心な学校



#### 目指す教師像

- ・豊かな人間性と社会性を備えた教師
- ・向上心を持ち、学び続ける教師
- ・子供と共に活動する教師
- ・子供のやる気を引き出す教師

### 学校運営の方針

「一人一人を見つめ、育てる」という、教育者としての使命感をもち、創意工夫とチーム力で教育にあたり、家庭や地域の期待と信頼に応える学校づくりを推進する。

- (1) 学ぶ楽しさや成就感、驚きや感動のある学習指導を行うとともに、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図り、進んで学ぼうとする意欲を高める。
- (2) いのちと人権を尊重し、安心して学び合える教育環境を整備する。
- (3) 体力の向上と健康の保持増進を図り、「運動機会の確保」と「望ましい生活習慣の形成」に努める。
- (4) 家庭・地域との連携と協働を進め、信頼される学校づくりに努める。
- (5) キャリア教育の意義やねらい、内容、最近の動向についての研修を充実し、指導に生かす。

### アクションプラン

場に応じた挨拶を自分から進んでする  
【達成率80%】

自分の思いや考えを進んで発表する。  
【達成率80%】