

グランドデザイン

校訓 「自立・創造・敬愛」

学校教育目標

心身ともに健康で、すぐれた創造力とたくましい実践力を身に付けた人間性豊かな子供を育成する

本年度の重点目標

学び合い、考えを深め、自ら行動する児童の育成

と・・・友達や人
い・・・いのちや自然
で・・・伝統や地域
の・・・伸びる自分

目指す子供像

友達や人

- ・進んで挨拶をする子
- ・互いの違いやよさを認め、協力する子
- ・友達に優しく、励まし合える子
- ・人の話を最後までしっかり聴く子

いのちや自然

- ・いのちを大切にする子
- ・きまりを守り、安全に行動する子
- ・自然に親しみ、動物や植物を大切に育てる子
- ・感謝して食べる子

伝統や地域

- ・地域の行事やボランティアに進んで参加する子
- ・伝統を大切にする子
- ・地域のよさを発見する子
- ・ものを大切にし、掃除をがんばる子

伸びる自分

- ・夢や目標に向かって、ねばり強くがんばる子
- ・早寝・早起き・朝ご飯を続ける子
- ・元気に遊び、進んで運動する子
- ・家庭学習をがんばる子

目指す学校像

- ・安心して学び合える学校
- ・社会性の基礎を培う学校
- ・教職員が働きたい学校
- ・保護者や地域から信頼される学校



目指す教師像

- ・豊かな人間性と社会性を備えた教師
- ・向上心をもち、学び続ける教師
- ・子供と共に活動する教師
- ・子供のやる気を引き出す教師

学校運営の方針

「一人一人を見つめ、育てる」という、教育者としての使命感のもと、チーム力と創意工夫で教育にあたり、保護者や地域の期待と信頼に応える学校づくりを推進する。

- (1) 学ぶ楽しさや成就感、驚きや感動のある学習指導を行うとともに、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図り、進んで学ぼうとする意欲を高める。
- (2) いのちと人権を尊重し、安心して学び合える教育環境を整備する。
- (3) 体力の向上と健康の保持増進を図り、運動機会の確保と望ましい生活習慣の形成に努める。
- (4) 保護者や地域との連携・協働を進め、信頼される学校づくりに努める。
- (5) キャリア教育の意義やねらい、内容についての研修を充実し、指導に生かす。

アクションプラン

考えを伝え合い、学び合う
【達成率80%以上】

相手を見て、進んで挨拶をする
【達成率85%以上】

目当てをもち、進んで運動する
【達成率90%以上】